

Les animations du Meet-Up Compétences

Le 20 novembre

13h10	ECAM	Nouveau Mastère spécialisé à l'ECAM	
13h30	UHA	Campus des métiers de l'agroalimentaire	Présentation et mise en perspectives du Campus des Métiers et des Qualifications (CMQ) Agroalimentaire Grand Est. Les CMQ, dispositifs d'excellence labellisés par le Ministère de l'Éducation Nationale, établissent des synergies entre acteurs de la formation du secondaire à l'enseignement supérieur, de la recherche, entreprises et collectivités territoriales au service d'une filière stratégique dans un territoire donné, l'industrie agroalimentaire, pour notre campus. Son objectif est de renforcer l'attractivité des métiers et des filières et d'apporter des compétences qualifiées aux entreprises agroalimentaires de la région.
13h50	SATT	Projet VALOR	Technologie de vitre à teinte variable autonome basée sur l'utilisation d'une couche photovoltaïque et de cristaux liquides. Entièrement dépendante de la lumière, l'innovation ne nécessite aucune alimentation électrique, et atteint 40% de réduction absolue de lumière, en quelques millisecondes. Ses coûts de production sont bas et elle est compatible aux grandes surfaces. Les domaines d'application sont donc multiples, des lunettes aux vitres automobiles, casques motos, jusqu'aux équipements industriels
14h10	UHA	Impression 4D : concepts et potentiel applicatif.	Le domaine de l'impression 3D est actuellement en plein essor et est considéré avec l'intelligence artificielle et l'internet des objets comme un des principaux piliers de l'industrie du futur. Cependant, l'impression 3D souffre encore de certaines limitations, notamment en termes de choix de matériaux, réduisant fortement la gamme des propriétés finales ou des fonctionnalités des objets 3D obtenus. Dans ce contexte, l'impression 4D, concept ayant émergé en 2011 aux États-Unis, suscite beaucoup d'espoirs pour palier à ces limitations actuelles du mode 3D. Les enjeux et défis de ce nouveau mode d'impression seront discutés, et les initiatives en Région Grand Est pour y répondre seront présentées.
14h30	EI CESI	« la révolution numérique dans le bâtiment ».	Impact et nécessité de repenser et faire évoluer la formation des futurs professionnels du BTP

14h50	ENSAM	La Chaire Industrielle « Systèmes de production Reconfigurables, sûrs et performants »	
15h10	CNAM	Dispositif ARDAN	Les entreprises intègrent des demandeur-euse-s d'emploi, pour des stages de six mois, et leur confient le développement et la concrétisation de projets. Les demandeurs d'emploi renforcent leurs compétences en préparant le titre Entrepreneur de petite entreprise du Conservatoire national des arts et métiers et des formations complémentaires à visée « métier ». Les entreprises bénéficiaires doivent avoir la volonté et les moyens, au terme du dispositif, d'embaucher les demandeur-euse-s d'emploi.
15h30	UTT	<i>Quelles formations supérieures, initiales et continues, à l'heure de l'industrie du futur ?</i>	Le déploiement des technologies numériques contraint les entreprises industrielles, afin de rester dans la course internationale, a réinventer aujourd'hui leur modèle économique, technologique, de management ou encore de pilotage. A l'intérieur des usines, les technologies de l'information et de la modélisation 3D, les outils logiciels de simulation et de traitement de l'information et de pilotage, l'émergence de nouveaux matériaux, pour ne citer que quelques avancées scientifiques et technologiques, permettent de repenser les modèles de production, dans une nouvelle dynamique organisationnelle et collaborative. Ce processus de transformation implique également d'aligner les compétences des managers et ingénieurs sur ces enjeux. Les Écoles et Universités sont engagées dans cette voie, en faisant évoluer leur offre de formations initiales et continues sur les thématiques directement connectées à l'usine du futur, qu'il s'agisse du management digital des produits et des infrastructures, de l'amélioration continue et l'excellence opérationnelle, du Big data ou encore de la cybersécurité.
15h50	EXIA CESI	« Développement d'un Configurateur Numérique ».	Traçabilité numérique des Contrôles, un exemple de la Méthode Pédagogique Active APBL appliquée aux Projets 4.0
16h10	SATT	projet Wittym - API DEDIEE AUX EDITEURS DE LOGICIELS DU BATIMENT.	L'API permet l'agrégation de connaissances hétérogènes dans un seul environnement homogène et de fournir des services d'accès à une information issues d'un raisonnement artificielle pour la mise en place de nouveaux procédés, nouvelles interfaces, de nouveaux services qui sont actuellement indisponibles sur le marché.
16h30	ENSISA	Commande d'un bras robotisé par Leap Motion	Il s'agit de commander un bras 6-axes à l'aide de sa main en temps réel dans le but de permettre la manipulation à distance de matières nocives, dans des zones dangereuses ou inaccessibles.
16h50	UHA	Transformation numérique et agilité : une expérimentation innovante menée par Soléa en partenariat avec l'Université de Haute Alsace dans le cadre du PIA Disrupt 4.0.	Disrupt 4.0, un projet « Disrupt'Campus » (PIA) porté par l'Université de Haute Alsace avec ses partenaires, l'Université de Strasbourg et le réseau Alsace Tech. Le site alsacien s'inscrit dans l'innovation de rupture par le numérique avec des projets étudiants-entreprises. Soléa, la société de transport de l'agglomération mulhousienne, est la première à avoir testé ce dispositif avec l'Université de Haute Alsace. Elle en témoigne !

17h10	institut Carnot	Holo 3	HOLO3-RV, membre de l'Institut Carnot MICA, aide les PME/PMI à enrichir leur stratégie 4.0 de la création de valeur amenée par la Réalité Virtuelle.
17h30	I cube	Systèmes Complexes et Usine du Futur : les concevoir, les maîtriser.	La plate-forme BICS du laboratoire ICube vous accompagne pour concevoir, prédire, optimiser, et superviser les infrastructures numériques à l'aide des outils des systèmes complexes et de la science des données.
17h50	ENSAM	AM Valor : accompagner les entreprises dans leurs projets de recherche et	
18h10	Telecom Physique Strasbourg	Présentation de la formation Science des données et IA	Présentations des nouvelles options du Diplôme d'ingénieur Informatique et Réseaux (Option Science des Données et Intelligence Artificielle - Option Réseaux & Internet des Objets)

Les animations du Meet-Up Compétences

Le 21 novembre

9h30	I CUBE	ICube au service de vos applications 'Usine du Futur'.	Panorama des thématiques de recherche, des plates-formes qui peuvent vous accompagner dans la transformation numérique de votre industrie
9h50	ENSAM	Le projet 1G4.0 : les Ecoles d'Ingénieurs de la Région Grand Est se mobilisent au service des entreprises	
10h10	UHA	Upper Rhine 4.0	Débuté en octobre 2017 avec des partenaires allemands, suisses et français, intégrant entreprises, académiques, agences de développement et d'innovation, le projet UPPER RHINE 4.0 est un « Réseau de compétences trinational sur l'Industrie 4.0 », cofinancé dans le cadre du programme INTERREG V Rhin supérieur. Prévu sur une durée de 3 ans et avec l'objectif de positionner à terme le Rhin supérieur comme territoire de référence et de vitrine technologique en Europe pour l'Usine du Futur, les principales actions de ce projet visent : la mise en réseau et les coopérations, les partenariats technologiques, la montée en compétences des salariés, l'accroissement de la compétitivité et la création de nouveaux débouchés pour les entreprises au sein même de l'espace du Rhin Supérieur mais également par-delà ses contours. La présentation précisera les éléments clé de ce réseau ouvert afin de mieux le connaître et pouvoir y participer.

10h30	SATT	projet TRBOTS	Le projet TalkRoBots – TRBots concerne le développement d'un intergiciel (middleware) permettant de connecter des robots hétérogènes au sein d'une flotte et d'interconnecter plusieurs flottes de robots en gestion autonome et ubiquie (gestion considérant l'environnement). TalkRoBots propose de résoudre le problème de l'interopérabilité. Il permet à des robots hétérogènes de fonctionner avec son propre système d'exploitation (par. Ex ROS, ABB, Universal Robots, etc.) pour communiquer et partager des informations de manière transparente. Notre technologie permet aussi aux robots et aux capteurs présents dans l'environnement de communiquer ensemble. Par ailleurs, une interface web, qui peut être lancée à travers un Cloud, aide les utilisateurs à manipuler leur flotte de robots de n'importe quel endroit. Le déploiement de cette technologie est facile et rentable car il ne requiert que l'intégration de la solution sur un PC embarqué comportant le système d'exploitation déjà existant sans le besoin d'une formation complémentaire pour le personnel.
10h50	Pierre-Marie Gaillot	Compétences versus Talents	La GPEC est basée sur la planification des besoins. Dans le monde actuel, de moins en moins prévisible, la bonne réponse est l'agilité, la capacité à s'adapter. Comment identifier les talents existants au sein de l'entreprise pour bien les utiliser ?
11h10	UHA	Place des lettres dans l'industrie	L'industrie du futur a-t-elle besoin des littéraires ? Cinq raisons qui font que oui. Un ingénieur ou un manager est plus « complet » avec une formation en sciences humaines? C'est une conviction qui existait déjà aux années Soixante, le philosophe Richard McKeon ayant remarqué qu'une formation en sciences humaines était très fréquente chez les grands entrepreneurs américains de l'époque. Une idée qui est en train d'être récupérée par notre époque également.
11h30	Institut de soudure	fabrication additive	arc laser fil
11h50	UHA	Présentation du projet SMART UHA (Véhicules autonomes et bâtiments intelligents)	La plateforme SMART_UHA accueille laboratoires, industriels, centres dédiés à l'innovation, unités de formation, afin d'apporter des solutions agiles aux besoins des entreprises devant faire face aux exigences de l'industrie du futur : transition énergétique, transport à la demande (de pièces par exemple), contrôle qualité, acceptabilité-usage, etc. Un espace associé de test, de démonstration en continu, sert à valider les concepts développés mais aussi aux besoins de formation par le projet. Un tour d'horizon de cette plateforme précisant les compétences R&D, en formation et en innovation de l'UHA, sera présenté.
12h10	ECAM	L'humain dans l'Usine du Futur	Métiers menacés par l'Intelligence Artificielle- Nouveaux métiers- Gérer la transition
12h30	Carnot Mica		L'ICS, membre de l'Institut Carnot MICA, s'est doté en 2018 d'un tomographe à rayons X, un appareil qui repose sur le même principe qu'en imagerie médicale. Les chercheurs de l'ICS utilisent cette machine pour observer la structure interne d'objets, et plus particulièrement de mousses solides. Pouvoir observer des mousses en 3D sans avoir à les modifier (en les refroidissant, coupant, ...) permet de connaître plus précisément leur structure. Le but est de mieux comprendre comment la structure microscopique d'une mousse affecte ses propriétés.
13h10	EI CESI	« Campus vivant, évolutif et riche en idées ».	Pédagogie d'éveil pour amener les apprenants à un esprit d'entrepreneur.

13h30	UHA	Gestion dans l'industrie du futur	Dans toutes les organisations, la gestion se traduit par des techniques, outils et pratiques permettant de prendre des décisions stratégiques, managériales et opérationnelles. De nos jours et dans le futur, la recherche permanente de compétitivité dans l'industrie nécessite d'attirer des talents - gestionnaires et managers - capables de maîtriser les fondamentaux de la gestion. De par leurs missions, les universités forment ces futurs talents par de nombreuses formations diplômantes en gestion. Par l'intermédiaire de leur centre de recherche en gestion, elles aident les entreprises à résoudre des problèmes managériaux complexes et à innover.
13h50	SATT	SPECAPE	Le projet SPECAPE concerne le développement d'un dispositif d'évaluation d'épaisseur d'un revêtement à partir d'images de thermographie infrarouge en utilisant un réseau de neurones hybrides. L'objectif du projet est de proposer une solution aux industriels visant une automatisation du contrôle qualité des produits concernant l'évaluation de l'hétérogénéité de l'épaisseur d'un revêtement sur un échantillon. Les solutions existantes présentent l'inconvénient d'être ponctuelle et substrat-dépendantes en fonction de la technologie de la jauge. Le déploiement de ce dispositif permettrait aux opérateurs d'effectuer une mesure surfacique permettant d'accélérer la cadence, sur différents matériaux et avec la possibilité d'être intégré sur une chaîne de production.
14h10	ENSISA	Deep Learning localisation d'oreille	Ce projet a pour objectif la sécurité des conducteurs. Il s'intéresse à détecter l'oreille du conducteur d'un véhicule afin de commander un bras robotique qui pourra servir de kit main libre intelligent, sans entraver la conduite ni l'attention du conducteur.
14h30	UHA	Matériaux fibreux de l'industrie du futur: impressions 3D et 4D	Matériaux fibreux de l'industrie du futur: impressions 3D et 4D Le matériau fibreux est une structure multi-échelle dont les propriétés multi-physiques dépendent d'un long processus de fabrication. Une parfaite maîtrise de la conception à la fabrication du produit permet son obtention par apport progressif de matière que ce soit par tricotage, tissage ou filage de nanofibres, il s'agit alors d'un objet complexe obtenu par impression 3D, voire 4D par un choix judicieux de ses constituants. Cela ouvre encore de nouvelles perspectives d'applications à ce matériau !
14h50	EXIA CESI	« Outil d'Analyse des Flux ».	Analyse dynamique multi-critères, un exemple de la Méthode Pédagogique Active APBL appliquée aux Projets 4.0
15h10	ENSAM	Franchir le pas de l'industrie du futur à travers la montée en compétences de ses salariés	L'idée est de présenter les offres de formation continue et d'accompagnement au recrutement proposées par la Région Grand Est et notre Ecole notamment à travers les dispositifs inclus dans le projet « 1G 4.0 »

15h30	UHA	Atelier transfrontalier Mieux connaître l'Autre pour mieux travailler ensemble	Profitons de nos diversités pour trouver des solutions communes ! NovaTris, Le Centre de compétences transfrontalières de l'Université de Haute-Alsace, propose un accompagnement[1] interculturel, à travers des modules de pédagogie active, des retours sur expériences et des outils de formalisation. Les nombreuses activités de notre boîte à outils permettant de réfléchir et de se réfléchir dans ses interactions avec l'Autre. Pour cette intervention, nous invitons les participants à réfléchir autour des problématiques de mobilités liées au contexte transfrontalier (Rhin Supérieur) et les questions pouvant être soulevées pour mieux agir ensemble dans un contexte multinational, bien-sûr, mais aussi pluri-générationnel, pluriculturel, pluridisciplinaire etc[2]. <i>[1] Paul, Maëla. Accompagnement. Recherche & formation, no 62 (01/09/2009): 91 -108. https://doi.org/10.4000/rechercheformation.435. [2] Dervin, Fred. Impostures interculturelles. Paris: L'Harmattan, 2012.</i>
-------	-----	--	---